



Delrapport FoU

Tider och hållpunkter

2019-02-25	Ledningsgruppen, presentation av rapportens disposition
2019-03-12	FoU rapport presenteras i facklig samverkan
2019-03-27	FoU rapport presenteras i Barn- och utbildningsnämndens beredning
2019-05-21	FoU rapport presenteras i PUR
2019-04-24	Barn- och utbildningsnämnden



Piteå kommun

Delrapport förslag på disposition

Förord (1 sida)

Ansvarig: Vem?

Inledning/bakgrund (2 sidor)

Ansvarig: KH+CL

Presentation av Piteå kommuns strategi, FoU-projekt, PUR osv

Teori och metod (1-2 sidor)

Ansvarig: Teori (IEA+POE) KH+UB (Metod)

Teori: Metatext som enkelt berättar om nyckelteorier. Identifiera och förklara centrala teoretiska begrep.

Metod: Skriv om metoder med fokus på hur-frågan i samverkande praktikinära forskning (samverkan/dialog/under forskningsprocessen)

Resultat (5 sidor)

Inleds med en översikt av olika former av FoU- studier som bedrivs på olika nivåer och sammanhang. Metatext som förklarar hur det går till att publicera forskning.

A. Inskickade artiklar studier

Ulrika: Rethinking Researcher-teacher Roles and Relationships in Educational Action Research through the Use of Nel Noddings' Ethics of Care".

Kristina & Per-Olof: Academisation and teacher's dilemmas.

Ulrika & Kristina: Teachers' understandings of their mission to integrate research in school: challenges and opportunities.

Ulrika & Per-Olof: Professional and academic knowledge in teachers' research: an empowering oscillation.

Kristina & Ingela Bergmo-Prvulovic: Governance of teachers' Professional Development and Learning within a new Career Position



Delrapport förslag på disposition

B. Studier på gång

Ansvarig: respektive artikelförfattare, (se nedan) skickar in ett abstract på max 150 ord.

Inger, Kristina & Ulrika: Reforms for Scientific-based Education and Proven Experience in Sweden – academisation of teachers or teachers as transmitters of market-oriented policies?

Stina: The struggle for teachers' knowledge – possible ways for teacher professionalism?

Catharina, Stina & Per-Olof: Skolledarstudien

Ulrika: Strategiska studien

Ulrika: Artikel utifrån aktionsforskningsprojektet

C. Lärares aktionsforskning

Ansvarig: UB

Lärares reflektioner om att delta i aktionsforskning + indikationer på lärdomar och betydelse ur personligt, institutionellt och organisations perspektiv.

D. Studier inom magisterutbildning

Ansvarig SW+KH.

Magisterstudier på gång tematiska nedslag/ olika skolformers olika behov av kunskap och forskning. Stinas lista på planerade magisterstudier, studier under lå 2019/20.

Diskussion och rekommendation inför fortsatta utvecklingssträvanden (2 sidor)

Ansvarig: KH